# 

# DATOS GENERALES

ASIGNATURA : Teorías de la justicia

REQUISITO : Ninguno

CÓDIGO : 202018011008

AÑO Y SEMESTRE : 2024-I

Nº DE CRÉDITOS : 4

HORAS DE TEORÍA : 4

HORAS DE PRÁCTICA : 0

DOCENTE : Dr. Gonzalo Gamio Gehri

[gonzalo.gamio@uarm.pe](mailto:gonzalo.gamio@uarm.pe)

DURACIÓN DE LA ASIGNATURA : Del 8 de abril al 26 de julio de 2024

PROGRAMA : Maestría en Filosofía con mención en Ética y Política

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# SUMILLA

El curso examina las diferentes escuelas filosóficas en torno a la naturaleza y alcances del concepto de justicia, sus vínculos con la reparación del daño y la protección del orden público, los principios de distribución de bienes sociales y la construcción de las libertades ciudadanas dentro de un modelo legítimo de Estado. Se enfatiza en el debate contemporáneo en torno a los principios de la justicia distributiva en las sociedades democráticas (Rawls, Walzer, Sandel, Taylor, Sen).

# COMPETENCIAS

**Competencia general:**

Al término del curso, el alumno será capaz de analizar los argumentos centrales de los exponentes de las teorías de la justicia y discutir el rol de las nociones de justicia, bien y memoria en la reflexión filosófica contemporánea.

**Capacidades:**

Al finalizar el semestre, el alumno estará en condiciones de:

1. Diseñar las líneas fundamentales de un mapa conceptual de los problemas filosófico- prácticos relativos a la vida política que procure hacer justicia a su complejidad y multidimensionalidad.
2. Examinar críticamente el pensamiento de aquellos autores y escuelas filosóficas que ocupan un lugar central en la historia de la teoría política, en estrecho vínculo con los debates actuales.
3. Presentar y analizar aquellos conceptos y articulaciones de valor y de sentido que, habiéndose gestado en los derroteros de la filosofía política, forman parte de nuestra autocomprensión espiritual contemporánea e incluso han contribuido en la construcción de nuestras instituciones políticas.
4. Proporcionar recursos crítico - conceptuales que sean de utilidad para el ejercicio de la ciudadanía democrática y el impulso del debate público al interior de nuestra sociedad civil.
5. Realizar las actividades propuestas siguiendo las pautas de trabajo, cumpliendo los plazos establecidos, demostrando calidad en sus diversas producciones y evidenciando autonomía desde la gestión de su tiempo, planificación de su trabajo y reconocimiento de sus estrategias cognitivas.

# CONTENIDOS

El presente curso tiene como objetivo fundamental la presentación y discusión de los problemas fundamentales de la filosofía política y la teoría social contemporánea. El método de exposición procurará ser sistemático. Consistirá en una revisión de las discusiones filosófico-políticas centrales desarrolladas desde la publicación del libro de Rawls *Teoría de la justicia* en adelante: la disputa sobre los principios del liberalismo político y la justicia distributiva, el conflicto entre los ideales cosmopolitas y la defensa de las identidades culturales, así como los debates entre los suscriptores de las concepciones universalistas frente a las observaciones de las escuelas postmodernas y feministas**.**

**Unidad 1: INTRODUCCIÓN.**

1.1. Filosofía política y paradigmas de filosofía política.

**Unidad 2: LIBERALISMO PROCEDIMENTAL EN J. RAWLS.**

2.1. Teoría de la justicia.

2.2. El giro consensualista en Liberalismo político.

**Unidad 3: JUSTICIA Y BIENES SOCIALES.**

3.1. Política y emociones políticas (M. Nussbaum).

3.2. Justicia y esferas distributivas (M. Walzer).

**Unidad 4: LA CRÍTICA DEL INDIVIDUALISMO. INDIVIDUO Y ESPACIO PÚBLICO.**

4.1. La “república procedimental” y el individualismo (M. Sandel).

4.2. La crítica del atomismo (Ch. Taylor).

4.3. Identidad, espacios públicos y comunidades no elegidas (M. Walzer).

4.4. Individualismo, aceleración y tiempo (H. Rosa).

**Unidad 5: AGENCIA, POLÍTICA Y MULTICULTURALISMO.**

5.1. Florecimiento humano y pluralidad de identidades en A. Sen.

5.2. El ‘cosmopolitismo arraigado’ (K. Appiah, M. Nussbaum).

**Unidad 6: MEMORIA Y JUSTICIA TRANSICIONAL.**

6.1. La recuperación pública de la memoria (W. Benjamín, R. Mate, P. Ricoeur).

6.2. Memoria y política (T. Todorov, P. Levi).

**Unidad 7: FILOSOFÍA POLÍTICA Y GÉNERO.**

7.1. La desconstrucción del género (J. Butler).

7.2. Género y esfera pública (N. Fraser).

# CRONOGRAMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SEMANA | **UNIDAD** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDAD** |
| Semana 1  8 - 12  abril | **Unidad 1**  **Introducción** | 1.1. Filosofía política y paradigmas de filosofía política | Clase Magistral  Foro de presentación e introducción al curso. |
| Semana 2  15 – 19  abril | **Unidad 2**  **Justicia procedimental** | 2.1. *Teoría de la justicia* | Clase Magistral |
| Semana 3  22– 26  abril | 2.2 El giro consensualista en Liberalismo político | Clase Magistral |
| Semana 4  29 – 3  mayo | **Unidad 3**  **Justicia e imaginación política** | 3.1. Política, emociones y sensibilidadcívica (M. Nussbaum) | Clase Magistral |
| Semana 5  6 – 10  mayo | **Unidad 4**  **Justicia y ciudadanía liberal** | 4.1. Justicia y esferas distributivas (M. Walzer) | Clase Magistral |
| Semana 6  13 – 17  mayo | 4.2. La “república procedimental” y el individualismo (M. Sandel) | Clase Magistral  Foro |
| Semana 7  20 – 24  mayo | 4.3. La crítica del atomismo (Ch. Taylor)  4.4. Individualismo, aceleración y tiempo (H. Rosa). | Clase Magistral |
| Semana 8  27 – 31  mayo | **Examen parcial\*** | | |
| Semana 9  3 – 7  junio | **Unidad 5**  **Liberalismo, identidades plurales, comunidad** | 5.1. Identidad, espacios públicos y comunidades no elegidas (M. Walzer) | Clase Magistral |
| Semana 10  10 – 14  junio | 5.2. Florecimiento humano y pluralidad de identidades en A. Sen | Clase Magistral |
| Semana 11  17 – 21  junio | 5.3. El ‘cosmopolitismo arraigado’ (K. Appiah, M. Nussbaum) | Clase Magistral |
| Semana 12  24 - 28  junio | **Unidad 6**  **Memoria, justicia y derechos** | 6.1. La recuperación pública de la memoria (W. Benjamín, R. Mate, P. Ricoeur) | Clase Magistral  Foro |
| Semana 13  1 - 5  julio | 6.2. Memoria y política (T. Todorov, P. Levi) | Clase Magistral |
| Semana 14  8 – 12  julio | **Unidad 7**  **Justicia y género** | 7.1. La desconstrucción del género (J. Butler) | Clase Magistral  Foro |
| Semana 15  15 - 19  julio |  | 7.2. Género y esfera pública (N. Fraser) | Clase Magistral  Reseña\* |
| Semana 16  22 - 26  julio | **Examen final\*** | | |

(\*) Las **actividades que serán evaluadas** están señaladas con un asterisco.

Nota para el estudiante: Las actividades de los cursos pueden ser de dos tipos. Las actividades **sincrónicas** son aquellas que se realizan en tiempo real (videoconferencias). Todos los participantes deben estar conectados al mismo tiempo para realizar las actividades. Las actividades **asincrónicas** son las que se realizan en tiempo diferido, no importa el espacio ni el tiempo en el que se encuentren los participantes, lo importante es realizar la actividad propuesta dentro del plazo estipulado. Estas últimas actividades pueden ser foros, wikis, lectura guiada y se complementan con las actividades sincrónicas en el desarrollo de cada sesión.

# METODOLOGÍA

Las sesiones de clase están organizadas tomando en cuenta la confluencia de los siguientes recursos pedagógicos:

* Clase magistral: El docente prepara y presenta el tema de clase en tiempo real a través de una videoconferencia.
* Participación activa: Se espera que los estudiantes revisen las lecturas semanales asignadas y participen activamente en clase, generándose así un intercambio dialógico enriquecedor entorno al tema.
* Lectura, análisis y discusión en clase de pasajes importantes de los textos centrales de la ética de las virtudes clásica y contemporánea.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación incorpora los siguientes elementos:

* Evaluación parcial: Para la evaluación parcial los estudiantes responderán a una batería de preguntas vinculadas a los temas revisados en clase. Podrán nutrir sus respuestas a partir de las lecturas revisadas y apuntes de clase.
* Reseña crítica.
* Evaluación final: Para la evaluación final los estudiantes responderán a una batería de preguntas vinculadas a los temas revisados en clase. Podrán nutrir sus respuestas a partir de las lecturas revisadas y apuntes de clase.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación** | **Porcentaje** | **Actividades que comprende** |
| EVALUACIÓN PARCIAL | 30% | Examen parcial |
| EVALUACIÓN DE TRABAJOS | 40% | Reseña crítica |
| EVALUACIÓN  FINAL | 30% | Examen final |

1. **BIBLIOGRAFÍA**

**Básica**

**Unidad 1: INTRODUCCIÓN**

Gamio, G. (2007) *Racionalidad y conflicto ético*. Lima, IBC-CEP.

**Unidad 2: LIBERALISMO PROCEDIMENTAL EN J. RAWLS.**

Rawls, J. (1985). Justice as fairness: Political not metaphysical. *Philosophy and Public Affairs*, (14), 209–245.

Rawls, J. (2001). *El derecho de gentes* (C. Mouffe, ed.). Barcelona: Paidós.

**Unidad 3: JUSTICIA Y BIENES SOCIALES.**

Nussbaum, M. C. (2011). *Emociones políticas*. Barcelona: Paidós.

Nussbaum, M. C., & Sen, A. (1996). *La calidad de vida*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Nussbaum, M. C. (2007). *Las fronteras de la justicia*. Barcelona: Paidós.

Nussbaum, M. C. (1995). El discernimiento de la percepción. Una concepción aristotélica de la racionalidad privada y pública. *Estudios de Filosofía*, (11), 107–166.

Nussbaum, M. C. (1995). *La fragilidad del bien*. Madrid: Visor.

Macintyre, A. (2017). *Ética en los conflictos de la modernidad*. Madrid: RIALP.

Macintyre, A. (1994). Critical Remarks on The Sources of the Self by Charles Taylor. *Philosphy and Phenomenological Research*, *4*(1), 187–190.

Macintyre, A. (1996). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós.

Macintyre, A. (1992). *Tres versiones rivales de la ética*. Madrid: RIALP.

Macintyre, A. (1991). La idea de una comunidad ilustrada. *Diálogo Filosófico*, (21), 324–342.

Macintyre, A. (1994). *Justicia y Racionalidad*. Barcelona: Ediciones Internacionales Universitarias.

Macintyre, A. (1987). *Tras la virtud*. Barcelona: Crítica.

Walzer, M. (2015). *Las esferas de la justicia*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

**Unidad 4: LA CRÍTICA DEL INDIVIDUALISMO. INDIVIDUO Y ESPACIO PÚBLICO.**

Sandel, M. (1984). The prcedural republic and the unemcumbered self. *Political Theory*, (12), 81–97.

Sandel, M. (1982). *Liberalism and the limits of justice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Walzer, M. (1989). El liberalismo y el arte de la separación. *Opciones*, (16), 29–41.

Walzer, M. (1992). The civil society argument. In *Dimensions of radical democracy. Pluralism, citizenshit, comunity* (pp. 89–107). New York: Verso.

Taylor, C. (1997). *La libertad de los modernos*. Buenos Aires: Amorrortu.

Rosa, H. (2016). *Aceleración y alienación.* Buenos Aires: Katz.

Rosa, H. (2019). *Resonancia. Una sociología de la relación con el mundo.* Buenos Aires: Katz.

Rosa, H. (2021). *Lo indisponible.* Barcelona, Herder.

**Unidad 5: AGENCIA, POLÍTICA Y MULTICULTURALISMO.**

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires: Planeta.

Sen, A. (2007). *Identidad y violencia: la ilusión del destino*. Buenos Aires: Katz.

Appiah, K. (2008). *Mi cosmopolitismo*. Buenos Aires: Katz.

Appiah, K. (2007). *Cosmopolitismo. La ética en un mundo de extraños*. Buenos Aires: Katz.

Appiah, K. (2007). *La ética de la identidad*. Buenos Aires: Katz.

Nussbaum, M. C. (2013). *La nueva intolerancia religiosa*. Barcelona: Paidós.

**Unidad 6: MEMORIA Y JUSTICIA TRANSICIONAL.**

Ricoeur, P. (2005). *Caminos de reconocimiento*. Madrid: Trotta.

Ricoeur, P. (1993). Aproximaciones a la persona. In *Amor y justicia*. Madrid: Casparrós Editores.

Ricoeur, P. (1996). *El sí mismo como otro*. Madrid: Siglo Veintiuno.

**Unidad 7: FILOSOFÍA POLÍTICA Y GÉNERO.**

Butler, J. (2000) *El grito de Antígona.* Barcelona: El Rourc.

Fraser, N. (1997) *Justice Interruptus.* New York & London: Routledge.

**Complementaria**

Gamio, G. (2009) *Tiempo de memoria.* Lima: IDEHPUCP/CEP/ IBC.

Gamio, G. (2021) *El experimento democrático.* Lima, UARM.

Gamio, G. (2021) *La construcción de la ciudadanía. Ensayos sobre filosofía política* Lima, UARM/ IDEHPUCP.

Gamio, G. (2022). *La crisis perpetua* Lima, UARM.

Nota para el estudiante: La Universidad cuenta con recursos electrónicos, como su repositorio institucional y bases de datos suscritas (EBSCO, E-libro y Science Direct). Además, presenta una lista de recursos de información de acceso abierto (DOAJ, REDIB, ALICIA, entre otros) que se pueden utilizar. Puede encontrar información al respecto en el siguiente enlace: <https://www.uarm.edu.pe/biblioteca/recursos-electronicos/>   y para cualquier consulta puede ponerse en contacto con nuestra Biblioteca al siguiente correo electrónico: [biblioteca@uarm.pe](mailto:biblioteca@uarm.pe%22%20\)